RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER ( RPS )

|  |  |
| --- | --- |
| Dosen Pengampu : Ir. Suntoro, MT. | Program Studi : D4 E-Commerce Logistik |
| Judul Matakuliah : Metodologi Penelitian. | Tanggal Penyusunan : April 2019 |
| Bobot : 2 SKS | **Deskripsi**  : Penelitian adalah suatu proses mencari sesuatu secara sistimatis terhadap masalah masalah yang dapat dipecahkan dalam waktu yang relatif lama dengan menggunakan metode ilmiah serta aturan yang berlaku.. |
| Tujuan Intruksional Umum | Mahasiswa mampu memahami tentang Metodelogi penelitian, serta mampu menganalisa, dan melakukan penelitian dengan benar |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Tujuan Intruksional Khusus** | **Pokok Bahasan** | **Sub pokok Bahasan** | **Estimasi waktu**  **150 menit** | **Sumber** |
| 1 | Mahasiswa memahami, mampu dan mengerti dan tentang makna dan filosofi Penelitian. | **Pendahuluan**  Filosofi Metode Penelitian | * Pengertian Penelitian. * Jenis jenis Penelitian. * Tujuan Penelitian. * Peranan penelitian. * Persyaratan penelitian. * Konsep dasar penelitian. | * Ice breaking 5 menit. * Pengajaran dan tanya jawab. 135 menit * 10 menit kesimpulan dan penutupan | * Masngudi 2005. * Hasan, M Iqbal2007. * Pelatihan Penulisan penelitian. 2010. Prof sehercly |
| 2 | Mahasiswa memahami, mampu dan mengerti tentang makna metode dan metodologi Penelitian. | Metode dan metodologi Penelitian | * Pengertian Metode Penelitian. * Pengertian Metodologi Penelitian * perbedaan dan persamaannya. * Prosedur Penelitian | * Ice breaking 5 menit. * Pengajaran dan tanya jawab. 135 menit * 10 menit kesimpulan dan penutupan | * Masngudi 2005. * Hasan, M Iqbal2007. * Pelatihan Penulisan penelitian. 2010. Prof sehercly. |
| 3 | Mahasiswa memahami, mampu dan mengerti tentang Desain dan Proposal Penelitian | Desain dan Proposal Penelitian | * Desain dan Perencanaan Penelitian * Jenis desain Penelitian. * Bentuk dan isi desain Penelitian. * Proposal Penelitian. | * Ice breaking 5 menit. * Pengajaran dan tanya jawab. 135 menit * 10 menit kesimpulan dan penutupan | * Masngudi 2005. * Hasan, M Iqbal2007. * Pelatihan Penulisan penelitian. 2010. Prof sehercly |
| 4 | Mahasiswa memahami, mampu dan mengerti tentang Masalah, Judul dan Tujuan Penelitian | Masalah, Judul dan Tujuan Penelitian | * Masalah Penelitian. * Judul Penelitian. * Rumusan Masalah. * Tujuan Penelitian | * Ice breaking 5 menit. * Pengajaran dan tanya jawab. 135 menit * 10 menit kesimpulan dan penutupan | * Masngudi 2005. * Hasan, M Iqbal2007. * Pelatihan Penulisan penelitian. 2010. Prof sehercly |
| 5 | Mahasiswa memahami, mampu dan mengerti tentang Studi Kepustakaan | Studi Kepustakaan | * Studi Kepustakaan. * Fungsi Studi kepustakaan. * Cara melakukan studi kepustakaan. * Kerangka teori. * Kerangka Berfikir | * Ice breaking 5 menit. * Pengajaran dan tanya jawab. 135 menit * 10 menit kesimpulan dan penutupan | * Masngudi 2005. * Hasan, M Iqbal2007. * Pelatihan Penulisan penelitian. 2010. Prof sehercly |
| 6 | Mahasiswa memahami, mampu dan mengerti tentang Hipotesis Penelitian | Hipotesis Penelitian | * Pengertian hipotesis. * Ciri – ciri hipotesis yang baik * Cara menyusun hipotesis. * Kegunaan, bentuk dan rumusan hipotesis. | * Ice breaking 5 menit. * Pengajaran dan tanya jawab. 135 menit * 10 menit kesimpulan dan penutupan | * Masngudi 2005. * Hasan, M Iqbal2007. * Pelatihan Penulisan penelitian. 2010. Prof sehercly |
| 7 | Mahasiswa memahami, mampu dan mengerti tentang Populasi dan sampel Penelitian | Populasi dan Sampel Penelitian. | * Skala pengukuran. * Jenis – jenis skala pengukuran. * Pengertian instrumen.. * Ciri – ciri instrumen yang baik. * Uji kecukupan sampel | * Ice breaking 5 menit. * Pengajaran dan tanya jawab. 135 menit * 10 menit kesimpulan dan penutupan | * Masngudi 2005. * Hasan, M Iqbal2007. * Pelatihan Penulisan penelitian. 2010. Prof sehercly |
|  | **Ujian Tengah Semester ( UTS )** | | | | |
| 8  dan  9 | Mahasiswa memahami, mampu dan mengerti tentang Pengumpulan, penyajian dan Analisa Data | Pengumpulan, Penyajian dan Analisa Data | * Pengertian data dan Jenisnya. * Pengumpulan data. * Pengolahan data. * Penyajian data Penelitian. * Bentuk – bentuk penyajian data penelitian * Tujuan Analisa Data * Bantuk – bentuk analisa data. * Alat analisa data. * Analisa hubungan dan komparasi. * Analisa deskriptif. * Interpretasi dan analisa data. | * Ice breaking 5 menit. * Pengajaran dan tanya jawab. 135 menit * 10 menit kesimpulan dan penutupan | * Masngudi 2005. * Hasan, M Iqbal2007. * Pelatihan Penulisan penelitian. 2010. Prof sehercly |
| 10  s/d  14 | Presentasi proposal | Tugas Proposal Penelitian |  |  |  |
|  | ***UJIAN AKHIR SEMESTER* (UAS )** | | | | |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER ( RPS )

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Topik Bahasan : Pendahuluan | | Nama Dosen : Ir. Suntoro, MT | | | | | Program Studi : D4 EcommLog |
| Pertemuan Ke : I : 1 | | Mata Kuliah / Kode : Metodologi Penelitian | | | | | Jurusan : |
| Waktu : 150 menit : 4 x 50 menit | | Bobot SKS : 2 | | | | | Kelas : |
|  | | Sumber Referensi : Masngudi 2005,.  **Hasan, M Iqbal2007,. Pelatihan Penulisan penelitian. 2010. Prof sehercly** | | | | |  |
| **No** | Sub Pokok Bahasan | **Tujuan Instruksional Khusus**  **( TIK )** | **Materi** | **Kegiatan Dosen** | **Waktu / menit** | **Kompetensi Terkait** | **Kompetensi Generik** |
|  | * Pengertian Penelitian. * Jenis jenis Penelitian. * Tujuan Penelitian. * Peranan penelitian. * Persyaratan penlitian. * Konsep dasar peltian. | Mahasiswa memahami, mampu dan mengerti tentang makna dan filosofi Penelitian. | Filosofi Metode Penelitian | * Ice Breaking * Menjelaskan seluruh materi. * Tanya jawab. * kesimpulan dan penutup | **5**  **95**  **40**  **10** | menjelaskan ttg Pengertian,  Jenis, Tujuan,  Peranan dan  Persyaratan penelitian, serta konsep dasar Penelitian. | * Belajar secara efektip. * Menujukan perilaku positip. * Mahasiswa memperlihatkan kemampuan mendengar aktif. * Berfikir kreatif dan kritis. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Topik Bahasan :** Metode dan metodologi  Penelitian | | | Nama Dosen : Ir. Suntoro, MT | | | | Program Studi : D4 EcommLog |
| Pertemuan Ke : 2 : 1 | | | Mata Kuliah / Kode : Metodologi Penelitian | | | | Jurusan : |
| Waktu : 150 menit : 4 x 50 menit | | | Bobot SKS : 2 | | | | Kelas : Logistik Bisnis |
|  | | | Sumber Referensi : Masngudi 2005,.  **Hasan, M Iqbal2007,. Pelatihan Penulisan penelitian. 2010. Prof sehercly** | | | |  |
| **No** | Sub Pokok Bahasan | **Tujuan Instruksional Khusus**  **( TIK )** | **Materi** | **Kegiatan Dosen** | **Waktu / menit** | **Kompetensi Terkait** | **Kompetensi Generik** | |
|  | * Pengertian Metode Penelitian. * Pengertian Metodologi Penelitian * perbedaan dan persamaannya. * Prosedur Penelitian | Mahasiswa memahami, mampu dan mengerti tentang makna metode dan metodologi Penelitian. | Metode dan metodologi Penelitian | * Ice Breaking * Menjelaskan seluruh materi. * Tanya jawab. * kesimpulan dan penutup | **5**  **95**  **40**  **10** | Mampu menjelaskan tentang makna metode dan metodologi Penelitian. | * Belajar secara efektip. * Menujukan perilaku positip. * Mhsmemperlihatkan kemampuan mendengar aktif. * Berfikir kreatif dan kritis. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Topik Bahasan :** Desain dan Proposal Penelitian | | | Nama Dosen : Ir. Suntoro, MT | | | | | Program Studi : D4 EcommLog |
| Pertemuan Ke : 3 : 1 | | | Mata Kuliah / Kode : Metodologi Penelitian | | | | | Jurusan : |
| Waktu : 150 menit : 4 x 50 menit | | | Bobot SKS : 2 | | | | | Kelas : Logistik Bisnis |
|  | | | Sumber Referensi : Masngudi 2005,.  **Hasan, M Iqbal2007,. Pelatihan Penulisan penelitian. 2010. Prof sehercly** | | | | |  |
| **No** | Sub Pokok Bahasan | **Tujuan Instruksional Khusus ( TIK )** | | **Materi** | **Kegiatan Dosen** | **Waktu / menit** | **Kompetensi Terkait** | **Kompetensi Generik** | |
|  | * Desain dan Perencanaan Penelitian * Jenis desain Penelitian. * Bentuk dan isi desain Penelitian. * Proposal Penelitian. | Mahasiswa dapat memahami dan mengerti tentang : desain penelitian yang baik, perencanaan dan pelaksanaannya penelitian. | | Desain dan Proposal Penelitian | * Ice Breaking * Menjelaskan seluruh materi. * Tanya jawab. * kesimpulan dan penutup | **5**  **95**  **40**  **10** | Mampu menjelaskan bagaimana desain penelitian yang baik, perencanaan dan pelaksanaannya penelitian. | * Belajar secara efektip. * Menujukan perilaku positip. * Mhs memperlihatkan kemampuan mendengar aktif.Berfikir kreatif dan kritis. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Topik Bahasan :** Masalah, Judul dan Tujuan  Penelitian | | | Nama Dosen : Ir. Suntoro, MT | | | | | Program Studi : D4 EcommLog |
| Pertemuan Ke : 4 : 1 | | | Mata Kuliah / Kode : Metodologi Penelitian | | | | | Jurusan : |
| Waktu : 150 menit : 4 x 50 menit | | | Bobot SKS : 2 | | | | | Kelas : Logistik Bisnis |
|  | | | Sumber Referensi : Masngudi 2005,.  **Hasan, M Iqbal2007,. Pelatihan Penulisan penelitian. 2010. Prof sehercly** | | | | |  |
| **No** | Sub Pokok Bahasan | **Tujuan Instruksional Khusus ( TIK )** | | **Materi** | **Kegiatan Dosen** | **Waktu / menit** | **Kompetensi Terkait** | **Kompetensi Generik** | |
|  | * Masalah Penelitian. * Judul Penelitian. * Rumusan Masalah. * Tujuan Penelitian | Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui tentang :  masalah penelitian, judul, rumusan dan Tujuan Penelitian. | | Masalah, Judul dan Tujuan Penelitian | * Ice Breaking * Menjelaskan seluruh materi. * Tanya jawab. * kesimpulan dan penutup | **5**  **95**  **40**  **10** | Mhs dapat menjelaskan dan menggambarkan tentang masalah penelitian, judul, rumusan dan Tujuan Penelitian. | * Belajar secara efektip. * Menujukan perilaku positip. * Mahasiswa memperlihatkan kemampuan mendengar aktif. * Berfikir kreatif dan kritis. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Topik Bahasan :** Studi Kepustakaan | | | Nama Dosen : Ir. Suntoro, MT | | | | | Program Studi : D4 EcommLog |
| Pertemuan Ke : 5 : 1 | | | Mata Kuliah / Kode : Metodologi Penelitian | | | | | Jurusan : |
| Waktu : 150 menit : 4 x 50 menit | | | Bobot SKS : 2 | | | | | Kelas : |
|  | | | Sumber Referensi : Masngudi 2005,.  **Hasan, M Iqbal2007,. Pelatihan Penulisan penelitian. 2010. Prof sehercly** | | | | |  |
| **No** | Sub Pokok Bahasan | **Tujuan Instruksional Khusus ( TIK )** | | **Materi** | **Kegiatan Dosen** | **Waktu / menit** | **Kompetensi Terkait** | **Kompetensi Generik** | |
|  | * Studi Kepustakaan. * Fungsi Studi kepustakaan. * Cara melakukan studi kepustakaan. * Cara penulisan rujukan dll | Mahasiswa memahami, mampu dan mengerti tentang Studi Kepustakaan | | Studi Pustaka | * Ice Breaking * Menjelaskan seluruh materi. * Tanya jawab. * kesimpulan dan penutup | **5**  **95**  **40**  **10** | Mahasiswa Dapat menjelaskan bagaimana cara memperoleh studi pustaka yang baik | * Belajar secara efektip. * Menujukan perilaku positip. * Mahasiswa memperlihatkan kemampuan mendengar aktif. * Berfikir kreatif dan kritis. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Topik Bahasan :** Hipotesis Penelitian | | | Nama Dosen : Ir. Suntoro, MT | | | | | Program Studi : D4 EcommLog |
| Pertemuan Ke : 6 : 1 | | | Mata Kuliah / Kode : Metodologi Penelitian | | | | | Jurusan : |
| Waktu : 150 menit : 4 x 50 menit | | | Bobot SKS : 2 | | | | | Kelas : |
|  | | | Sumber Referensi : Masngudi 2005,.  **Hasan, M Iqbal2007,. Pelatihan Penulisan penelitian. 2010. Prof sehercly** | | | | |  |
| **No** | Sub Pokok Bahasan | **Tujuan Instruksional Khusus ( TIK )** | | **Materi** | **Kegiatan Dosen** | **Waktu / menit** | **Kompetensi Terkait** | **Kompetensi Generik** | |
|  | * Pengertian hipotesis. * Ciri – ciri hipotesis yang baik * Cara menyusun hipotesis. * Kegunaan, bentuk dan rumusan hipotesis. | Mahasiswa memahami dan mengerti ttg ciri – ciri hipotesis yang baik, dan cara menyusun bentuk dan rumusan hipotesis. | | Hipotesis Penelitian. | * Ice Breaking * Menjelaskan seluruh materi. * Tanya jawab. * kesimpulan dan penutup | **5**  **95**  **40**  **10** | Mahasiswa Dapat menjelaskan ciri – ciri hipotesis yang baik, dan cara menyusun bentuk dan rumusan hipotesis. | * Belajar secara efektip. * Menujukan perilaku positip. * Mahasiswa memperlihatkan kemampuan mendengar aktif. * Berfikir kreatif dan kritis. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Topik Bahasan :** Populasi dan Sampel  Penelitian. | | | Nama Dosen : Ir. Suntoro, MT | | | | | Program Studi : D4 EcommLog |
| Pertemuan Ke : 7 : 1 | | | Mata Kuliah / Kode : Metodologi Penelitian | | | | | Jurusan : |
| Waktu : 150 menit : 4 x 50 menit | | | Bobot SKS : 2 | | | | | Kelas : |
|  | | | Sumber Referensi : Masngudi 2005,.  **Hasan, M Iqbal2007,. Pelatihan Penulisan penelitian. 2010. Prof sehercly** | | | | |  |
| **No** | Sub Pokok Bahasan | **Tujuan Instruksional Khusus ( TIK )** | | **Materi** | **Kegiatan Dosen** | **Waktu / menit** | **Kompetensi Terkait** | **Kompetensi Generik** | |
|  | * Skala pengukuran. * Jenis – jenis skala pengukuran. * Pengertian instrumen.. * Ciri – ciri instrumen yang baik * Uji kecukupan sampel | Mahasiswa memahami, mampu dan mengerti tentang Populasi dan sampel Penelitian | | Populasi dan Sampel Penelitian. | * Ice Breaking * Menjelaskan seluruh materi. * Tanya jawab. * kesimpulan dan penutup | **5**  **95**  **40**  **10** | Mampu menjelaskan dan menggambarkan tentang Populasi dan Sampel Penelitian. | * Belajar secara efektip. * Menujukan perilaku positip. * Mahasiswa memperlihatkan kemampuan mendengar aktif. * Berfikir kreatif dan kritis. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Topik Bahasan :** Pengumpulan,  Penyajian dan Analisa Data | | Nama Dosen : Ir. Suntoro, MT | | | | | Program Studi : D4 EcommLog |
| Pertemuan Ke : 8 dan 9 : 1 | | Mata Kuliah / Kode : Metodologi Penelitian | | | | | Jurusan : |
| Waktu : 150 menit/pertemuan : 4 x 50 menit | | Bobot SKS : 2 | | | | | Kelas : |
|  | | Sumber Referensi : Masngudi 2005,.  **Hasan, M Iqbal2007,. Pelatihan Penulisan penelitian. 2010. Prof sehercly** | | | | |  |
| **No** | Sub Pokok Bahasan | **Tujuan Instruksional Khusus ( TIK )** | **Materi** | **Kegiatan Dosen** | **Waktu / menit** | **Kompetensi Terkait** | **Kompetensi Generik** | |
|  | * Pengertian data dan Jenisnya. * Pengumpulan data. * Pengolahan data. * Penyajian data Penelitian. * Bentuk – bentuk penyajian data penelitian * Tujuan Analisa Data * Bantuk – bentuk analisa data. * Alat analisa data. * Analisa hubungan dan komparasi. * Analisa deskriptif. * Interpretasi dan analisa data | Mahasiswa memahami, mampu dan mengerti tentang Pengumpulan, penyajian dan Analisa Data | Pengumpulan, Penyajian dan Analisa Data | * Ice Breaking * Menjelaskan seluruh materi. * Tanya jawab. * kesimpulan dan penutup | **5**  **95**  **40**  **10** | Mampu menjelaskan dan menggambarkan tentang Pengumpulan, Penyajian dan Analisa Data | * Belajar secara efektip. * Menujukan perilaku positip. * Mahasiswa memperlihatkan kemampuan mendengar aktif. * Berfikir kreatif dan kritis. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Topik Bahasan :** Presetasi Proposal | | | Nama Dosen : Ir. Suntoro, MT | | | | | Program Studi : D4 EcommLog |
| Pertemuan Ke : 10 sampai 14 : 1 | | | Mata Kuliah / Kode : Metodologi Penelitian | | | | | Jurusan : |
| Waktu : 150 menit/pertemuan : 4 x 50 menit | | | Bobot SKS : 2 | | | | | Kelas : |
|  | | | Sumber Referensi : Masngudi 2005,.  **Hasan, M Iqbal2007,. Pelatihan Penulisan penelitian. 2010. Prof sehercly** | | | | |  |
| **No** | Sub Pokok Bahasan | **Tujuan Instruksional Khusus**  **( TIK )** | | **Materi** | **Kegiatan Dosen** | **Waktu / menit** | **Kompetensi Terkait** | **Kompetensi Generik** | |
|  | Sesuai dengan Topik dan judul Proposal | Mahasiswa memahami, mampu dan mengerti tentang Proposal Penelt. | | Proposal Penelitian | Memandu Tanya jawab dan kesimpulan | **150** | Mahasiswa Dapat menjelaskan Proposal Penelitian | * Berfikir kreatif dan kritis. | |